

Nombre del estado: ZACATECAS

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				Observaciones del Estado
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	
F i n	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$(\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) \cdot 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t (Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) - 1	Anual													
P r o p ó s i t o	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t) * 100	Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t	Trimestral	0	0.00%	9	69.23%	0	0.00%	41	65.08%	0	0.00%	257	63.9%	Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.
					0		13		0		63		0		402		
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada.	(Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual													
Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual														
Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual														
C o m p o n e n t e	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y secundaria aplicados en el trimestre.	((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t) * 100	Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t	Trimestral	0	0.00%	13	100.00%	0	0.00%	63	100.00%	0	0.00%	402	100.00%	Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.
					0		13		0		63		0		402		
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t	Trimestral	200	12.22%	229	37.36%	1,000	51.26%	1,317	49.23%	1,500	76.41%	3,636	53.7%	Se tienen 74 plaza comunitarias en todo el Estado y un autobús Plaza Móvil.
					1,636		613		1,951		2,675		1,963		6,773		
Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel de la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) * 100	Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel de la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	12	6.00%	4	1.85%	20	9.76%	28	12.56%	28	13.33%	61	21.3%	El Estado sólo atiende al grupo de jóvenes 10-14, no se atiende a los demás grupos vulnerables.	
				200		216		205		223		210		287			
Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) * 100	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	2,053	10.35%	462	2.17%	2,513	10.52%	3,083	17.52%	2,547	12.11%	4,369	27.2%	Para este trimestre aumentaron las conclusiones de nivel, se tuvo la Jornada Nacional de Acreditación e Incorporación	
				19,839		21,285		23,895		17,601		21,027		16,049			

Nombre del estado:		ZACATECAS															
Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				Observaciones del Estado
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	
A c t i v i d a d	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión))*100	Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t	Trimestral	1,210		192		1,330		1,909		1,842		2,935		Se lleva un proceso de emisión de acuerdo a los lineamientos establecidos.
					66.37%		30.67%		52.03%		69.95%		68.60%		72.6%		
	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t) / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1) * 100	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t	Trimestral	0		9		0		63		0		402		Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.
					0.00%		-93.84%		0.00%		384.62%		0.00%		538.1%		
	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVyT en el periodo t)	Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	14,000		14,844		15,000		14,041		18,000		14,340		Se tiene el compromiso en cada Coordinación de acatar los criterios de vinculación de módulos a adultos.
					0.68		0.70		0.61		0.80		0.65		0.8		
	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t) * 100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	1,200		372		1,850		1,880		2,000		3,587		Se trata de ofrecer el estudio en la modalidad digital o en línea para favorecer en el ahorro de módulos impresos.
					4.80%		1.48%		6.85%		4.71%		7.14%		10.4%		
	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t) / Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1) * 100	Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	4,436		654		5,216		2,975		5,275		3,966		Se tienen convenios con los ayuntamientos, instancias gubernamentales y privadas, además del diseño de nuevas estrategias, focalizando grupos prioritarios para elevar la incorporación y atención.
					-19.21%		-88.09%		17.58%		354.89%		1.13%		33.3%		
Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t) * 100	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t	Trimestral	0		0		299		73		173		230		Se da la formación continua de acuerdo al Programa de Trabajo establecido	
				0.00%		0.00%		27.46%		7.60%		14.85%		22.4%			
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	(Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t) * 100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	5,590		1,735		6,252		10,761		6,252		15,540		Se difunde la modalidad de exámenes en línea para el ahorro de material, siempre y cuando la conectividad en plazas comunitarias lo permita.	
				28.07%		49.42%		28.07%		40.13%		28.07%		42.2%			
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	14,325		1,776		16,020		16,055		16,020		21,249		Esta modalidad se aplica preferentemente en sedes que no son plazas comunitarias o no existe conectividad a Internet.	
				71.93%		50.58%		71.93%		59.87%		71.93%		57.8%			
					1,823		626		2,556		2,729		2,685		4,044		
					0		146		0		13		0		63		
					20,451		21,285		24,710		17,601		27,552		18,042		
					25,000		25,173		27,000		39,913		28,000		34,392		
					5,491		5,491		4,436		654		5,216		2,975		
					1,031		1,031		1,089		961		1,165		1,028		
					19,915		3,511		22,272		26,816		22,272		36,789		
					19,915		3,511		22,272		26,816		22,272		36,789		